

## 目錄 6年級

## HKAT-應試程度

練習	學習重點	頁次
 題型解構：聆聽理解 4 - 5		
1 聆聽理解	聆聽日常生活的話題（二人對話）	6
2 聆聽理解	聆聽說明事理的話題（旁白）	7
3 聆聽理解	聆聽日常生活的話題（三人對話）	8
4 聆聽理解	聆聽說明事物的話題（旁白）	9
 題型解構：詞義辨析 10		
5 詞義辨析	辨析動詞	11
6 詞義辨析	辨析形容詞	12
7 詞義辨析	辨析四字詞	13
 題型解構：句義辨析 14 - 15		
8 句義辨析	辨析句子的中心思想	16 - 17
9 句義辨析	辨析句子的中心思想、辨析作者的看法	18 - 19
10 句義辨析	辨析句中詞語的深層意義、以四字詞概括句意	20 - 21
 題型解構：段義理解 22 - 23		
11 段義理解	辨析說明文字的中心思想	24 - 25
12 段義理解	辨析說明、議論文字的中心思想	26 - 27
13 段義理解	辨析記敘、描寫、抒情文字的中心思想	28 - 29
 題型解構：篇章理解 30 - 31		
14 篇章理解	閱讀記敘文（校園故事）	32 - 33
15 篇章理解	閱讀說明文（說明事理）	34 - 35
16 篇章理解	閱讀記敘文（生活故事）	36 - 37
 題型解構：短文寫作 38 - 39		
17 短文寫作	寫作以說明為主的短文	40
18 短文寫作	寫作以說明為主的短文	41

進階程度

練習	學習重點	頁次
19 聆聽理解	聆聽說明事物的話題（旁白）	42
20 聆聽理解	聆聽日常生活的話題（三人對話）	43
21 聆聽理解	 限時測驗	44 - 45
22 詞義辨析	綜合：辨析動詞、形容詞、四字詞	46
23 詞義辨析	綜合：辨析動詞、形容詞、四字詞	47
24 句義辨析	綜合：辨析句子的中心思想、辨析作者的看法、 辨析句中詞語的深層意義、以四字詞概括句意	48 - 49
25 句義辨析	綜合：辨析句子的中心思想、辨析作者的看法、 辨析句中詞語的深層意義、以四字詞概括句意	50 - 51
26 段義理解	綜合：辨析說明、議論、記敘、抒情、描寫文字的中心 思想	52 - 53
27 段義理解	綜合：辨析說明、議論、記敘、抒情、描寫文字的中心 思想	54 - 55
28 篇章理解	閱讀記敘文（校園生活）	56 - 57
29 篇章理解	閱讀說明文（說明事理）	58 - 59
30 篇章理解	 限時測驗	60 - 63
31 短文寫作	寫作以議論為主的短文	64
32 短文寫作	 限時測驗	65

熱門題型

附加練習

練習	學習重點	頁次
33 以詞代意	辨析動詞、形容詞、四字詞	66
34 句義綜合	理解、歸納句子內容	67
35 縮簡句子	辨析句子的意思	68
36 標點運用	掌握標點符號的運用	69
37 排句成段	理解、歸納段落內容	70
38 文章要點	辨析文章的要點	71
39 短文寫作	寫出自己的選擇和意見	72

其他題型



### 題型特點

- 聆聽理解共有兩段話語，每段話語約4至5題，合共9至10題。
- 包括選擇題、填充題、排序題、简答题及開放題等，每題2至3分。

### 答題步驟

- ㊦ 播放錄音前：快速瀏覽題目（每題約5秒鐘）。在題目上圈出關鍵詞，初步推斷話語內容。
- ㊦ 聆聽錄音時：邊聽邊用記號、簡潔的文字快速摘記各題重點及相關內容。
- ㊦ 回答問題時：仔細閱讀題目，根據筆記內容和記憶，分析、綜合、推斷話語內容的意思，找出答案。最後檢查有沒有漏答題目。

留意題目的**關鍵詞**。

**選擇題** (聆聽話語內容，選出適當的答案。)

## 1. 理解話語背後的深層含意

嘉橋說有**小學**開始推行**電子教學**，目的是 **2分**

- A. 說明平板電腦十分普遍。
- B. 指出平板電腦有實際用途。
- C. 反駁小學生不需要用平板電腦的說法。
- D. 指出購買平板電腦是為了配合教學需要。

三步攻頂

**1**  
找出題目的**關鍵詞**，理清**重點**：找出嘉橋提及「**小學推行電子教學**」的目的。

**2**  
留意話語前後的情節，理解對話內容：嘉橋提及**小學開始推行電子教學前**，爸爸指出**小學生不需要使用平板電腦**。

**3**  
結合話語內容，分析話語背後的**意義**：爸爸認為嘉橋是**小學生**，不需要用平板電腦，因此嘉橋指出有**小學推行電子教學**。

## 2. 以詞語概括內容

以下哪個詞語最適合形容**爸爸最後對嘉橋要求買平板電腦的態度**？ **2分**

- A. 無奈
- B. 猶疑
- C. 憤怒
- D. 冷淡

三步攻頂

**1**  
找出題目的**關鍵詞**，理清要概括的內容，如**人物心理、性格、特徵等**：爸爸對是否買**平板電腦的態度**。

**2**  
從話語內容，理解爸爸的**心理狀態**：爸爸最初**反對**，但到最後說「**讓我再想想**」，可見他**仍未下決定**。

**3**  
辨析各選項的意思，選出最能概括內容的答案：爸爸最初**反對**，後來稱會考慮，可見答案是……



1

## 聆聽理解

• 聆聽日常生活的話題（二人對話）



樣本

日期：\_\_\_\_\_

分數：\_\_\_\_\_

/11分

留意題目的關鍵詞。

細心聆聽話語，然後根據話語內容，選出第1至第3題最適當的答案，以及回答第4至第5題。

1. 志明最初對運動競技日的態度是 2分

- A. 順從。  
B. 平和。  
C. 懷疑。  
D. 厭惡。

## 解題策略

留意志明說話的語氣，以及話語中表達感受的關鍵詞，從而判斷他的態度。

2. 志明想老師取消他的名額，因為他認為 2分

- A. 無法在比賽得到獎項。  
B. 參加運動競技日很痛苦。  
C. 跑步比賽需要很多力氣。  
D. 運動競技日比賽項目的吸引力不大。

作答提示：留意志明提及上次比賽的成績和他的感受。

3. 根據話語內容，下列哪一項是家儀的看法？ 2分

- A. 比賽時不能半途而廢。  
B. 上體育課時可以隨時休息。  
C. 運動競技日可以鍛煉同學的毅力。  
D. 通過體育課可發掘同學的運動潛能。

4. 家儀以「美晴愛上運動競技日」的例子回應志明哪一個觀點？ 2分

---



---



---

## 高分要訣

留意家儀提出這個例子是承接志明哪一句話，綜合志明的話，找出家儀引述例子的目的，再用通順的文字寫出來。

5. 家儀支持運動競技日的原因是甚麼？試舉出其中兩項。 3分

---



---



---

## 高分要訣

- 聆聽時，留意家儀指出運動競技日的好處，摘記重點。
- 從家儀提及的好處，歸納整理為通順的內容。





細心閱讀下面的文章，然後根據文章內容回答第1至第6題。

記得這已是十多年前的事了。那時候我剛搬家，上學也由步行改為乘搭校車。每天早上，我便如同上班的人那樣，天一亮就來到巴士站等待校車。等待校車時，我總是朝着車來的方向看，渴望校車快點到來，不要讓我再受風吹雨淋。每當我等得心情焦躁<sup>①</sup>時，校車才大搖大擺，姍姍<sup>②</sup>來遲。當車門一打開，我立即跳上去，校車司機良叔就會笑容滿臉地說：「對不起！路上有點堵車，遲了幾分鐘，讓你挨凍了……」我沒等他說完就叫道：「早上好！良叔，你車裏很溫暖。」便坐下來。良叔總是親切地提醒我們：「請坐穩，我要開車了！」

印象中的良叔身材健碩，滿臉笑容，談笑風生。放學後，我們坐在車上等待其他同學時，我們會跟良叔說說當天學校發生的趣事，他也會跟我們講述他遠古的故事。我們只要坐上良叔的校車，歡樂不停。有時候同學遇到不開心的事，良叔會安慰同學，教導處事的道理。不過，當校車在行駛時，假如我們在車廂裏玩耍嬉笑，良叔會嚴厲地說：「別在車廂裏嬉戲，這會很容易發生意外。」這時，我們便會立刻安靜，乖乖地坐好。

我們對良叔可說是亦敬亦愛。

今天是母校的週年紀念慶典，我趁着這個機會也到母校看看。母校除了外牆被粉刷<sup>③</sup>一番，其餘的都沒有變化。我離開時，看到一輛簇新的校車停在停車場裏，車門是打開的。於是我走過去一看，原來司機依然是良叔。眼前的良叔已是頭髮花白，但依然精神奕奕<sup>④</sup>。在我跟良叔聊天時，他總在一笑間顯現出歲月的痕跡，額頭上的皺紋變得特別的清晰。

剛好良叔準備接載參加校慶的賓客前往港鐵站，我也乘上這趟便車。我坐在車上，看着車外熟悉的景色，彷彿又回到了昔日……

#### 詞語補給站

- ① 焦躁：着急煩躁。(第4行)
- ② 姍姍：走路緩慢從容的樣子。(第4-5行)
- ③ 粉刷：用塗料刷新裝飾牆壁。(第18行)
- ④ 奕奕：精神煥發的樣子。(第20行)



- ✎ 小學六年生活中，你最喜歡學校哪一個義務工作崗位（例如風紀、學習大使等）？試介紹那個崗位的工作內容，並說說從中你學到些甚麼或有甚麼感受。（建議字數：220至300字，標點符號包括在內。）（35分）

## ✉ 寫作裝備

填寫下面的思考圖，整理寫作思路。

## 解題策略

選出一個你最喜歡的學校義務工作崗位，以說明方法簡單介紹，然後講述從中學到甚麼，並抒發感受。

2. 工作性質：

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. 工作範圍：

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1. 我最喜歡的崗位是：

\_\_\_\_\_

4. 從中學到：

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. 感受：

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ✎ 實戰寫作

翻開寫作答題紙，依照題目，寫作短文。

## 🌿 參考詞語

名詞	意義	秩序	自律	榜樣
動詞	協助	當值	爭執	喧嘩
形容詞	主動	熱心	認真	
關聯詞	不但	還	儘管	無論 都
四字詞	獲益良多	敷衍了事	盡心竭力	一絲不苟



# 香港學科測驗

## (中一入學前)

# 中文

## 模擬試卷

### 學生須知：

1. 本測驗卷分為兩部分，共 33 題。
  - i) 聆聽測驗：第 1 至第 10 題
  - ii) 讀寫（閱讀、寫作）測驗：第 11 至第 33 題
2. 全卷作答時間為 50 分鐘（見下表）。
3. 聆聽測驗內容只播放一次。
4. 全部題目均須作答，所有答案必須寫在答題紙上。
5. 在答題紙上填寫學生姓名、班別和學生編號。

評估範疇	佔分	時間
聆聽	22	10分鐘
閱讀	43	40分鐘
寫作	35	
總計	100	50分鐘



細心聆聽第一篇話語，然後根據話語內容，選出第1至第4題最適當的答案，以及回答第5題。(選擇題每題2分，本部分合共11分)

可在此欄摘記要點



1. 下列哪一項不是話語中有關伸展運動的描述？

- A. 伸展運動有助代謝乳酸。
- B. 伸展運動可幫助增強體力。
- C. 很多人對伸展運動有所誤解。
- D. 伸展運動會使肌肉更富彈性。

2. 伸展運動會促進肌肉的神經元反射，可提高

- A. 柔軟度。
- B. 反應速度。
- C. 關節滑液的质量。
- D. 肌肉活動的能力。



3. 講者認為伸展運動是腰酸背痛的「剋星」，因為伸展運動

- A. 能治癒痛症。
- B. 令人經絡暢通。
- C. 可以減輕痛楚。
- D. 促進血液循環。

4. 講者這次分享，目的是

- A. 說明伸展運動的作用。
- B. 鼓勵人們每天進行伸展運動。
- C. 介紹伸展運動對健康的裨益。
- D. 指出在辦公室工作的人要多做伸展運動。

5. 為甚麼講者把做伸展運動比喻為「喝了一杯特濃咖啡」？(3分)

樣本

# 躍思中文HKAT (Pre-S1)

## 分類練習升級版

### 詞語精解

- 收錄書內精選詞語
- 根據詞性分類編排
- 附詞解、例句及褒貶義
- 特設「活學活用」練習題

詞義辨析 · 句義辨析 · 篇章理解 · 短文寫作 · 以詞代意  
 聆聽理解 · 詞義辨析 · 句義辨析 · 篇章理解



詞義辨析  
 句義辨析  
 篇章理解

# 6

年級

## 名詞 (共 17 個)

<p>1. <b>地貌</b>：地球表面各種形態的總稱。</p> <p><b>例句</b> 廣西 桂林有許多地下溶洞，屬於著名的喀斯特<b>地貌</b>。</p>	練習 16
<p>2. <b>安樂窩</b>：指安逸舒適的生活處所。</p> <p><b>例句</b> 爸爸媽媽為我建造了<b>安樂窩</b>，讓我快樂地成長。</p>	練習 16
<p>3. <b>兆頭</b>：預兆。</p> <p><b>例句</b> 對於農民來說，冬天下大雪是來年豐收的好<b>兆頭</b>。</p>	練習 26
<p>4. <b>名譽</b>：名聲。</p> <p><b>例句</b> 這間公司在交易中舞弊，令<b>名譽</b>大受損害。</p>	練習 27
<p>5. <b>伎倆</b>：欺騙人的手段或花招。</p> <p><b>眼</b> <b>例句</b> 這個小偷的騙人<b>伎倆</b>被警察識破，只能束手就擒。</p>	練習 29
<p>6. <b>利潤</b>：經營工商業，除去成本以外的利益。</p> <p><b>例句</b> 因為發展策略正確，公司今年的<b>利潤</b>比去年上漲了一倍。</p>	練習 10
<p>7. <b>序幕</b>：某些多幕劇的第一幕之前的一場戲，用以介紹劇中人物的歷史和劇情發生的原因，或暗示全劇的主題；比喻重大事情的開端。</p> <p><b>例句</b> 學校陸運會於今天正式拉開<b>序幕</b>，所有運動員都會在這兩天拼盡全力，爭取佳績。</p>	練習 30
<p>8. <b>俗世</b>：人世間；也泛指平凡的、普通的生活。</p> <p><b>例句</b> 這位大師潛心研究佛經，拋開<b>俗世</b>的利欲觀念，過着清心寡欲的生活。</p>	練習 16
<p>9. <b>眉目</b>：事情的頭緒。</p> <p><b>例句</b> 哥哥花了數天整理資料，對構思這次專題研習的題目終於有了<b>眉目</b>。</p>	練習 24
<p>10. <b>負累</b>：負擔，包袱。</p> <p><b>例句</b> 雖然他身體殘缺，但依然自力更生，不想成為別人的<b>負累</b>。</p>	練習 24